

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Красноярского края

Отдел образования Идринского района Красноярского края

Центральная основная общеобразовательная школа

РАССМОТРЕНО

методическим
объединением учителей

_____ Н. Н. Величко

Протокол №1 от «29»
август 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор

_____ Я. В. Сырыгина

Приказ 57/1/01-03 от «30»
август 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 2106110)

внеурочного курса «Финансовая грамотность»

для обучающихся 5-6 классов

п. Центральный 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ВНЕУРОЧНОГО КУРСА «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы учащихся 5-6 классов в сфере экономики семьи. Основные содержательные линии курса: - Деньги, их история, виды, функции. - Семейный бюджет. - Экономические отношения семьи и государства. - Семья и финансовый бизнес. - Собственный бизнес.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, истории, географии, обществознания и литературы.

Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, построение графиков и диаграмм, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, графиками, а также навыки поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ВНЕУРОЧНОГО КУРСА «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

Цели:

- удовлетворение познавательных потребностей учащихся в области финансов, формирование активной жизненной позиции, основанной на приобретённых знаниях, умениях и способах финансово грамотного поведения;
- приобретение опыта в сфере финансовых отношений в семье; применение полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи; развитие собственной финансовой грамотности и выработка экономически грамотного поведения, а также способов поиска и изучения информации в этой области;
- воспитание интереса учащихся к дальнейшему получению знаний в сфере финансовой грамотности, к учебно-исследовательской и проектной деятельности в области экономики семьи.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

На изучение внеурочного курса «финансовая грамотность» в 7-6 классах отводится по 34 часов (1 часа в неделю).

Содержание учебного предмета

5 класс – 34 часа

Введение в курс «Финансовая грамотность». Почему важно развивать свою финансовую грамотность. От чего зависит благосостояние семьи. Учимся оценивать финансовое поведение людей.

Доходы и расходы семьи. Деньги: что это такое Учебные мини-проекты «Деньги» Из чего складываются доходы семьи Учимся считать семейные доходы Исследуем доходы семьи Учебные мини-проекты «Доходы семьи» Как появляются расходы семьи Учимся считать семейные расходы Исследуем расходы семьи Учебные мини-проекты «Расходы семьи» Как сформировать семейный бюджет Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета».

6 класс – 34 часа

Почему важно развивать свою финансовую грамотность. Современные деньги, деньги других стран. Почему возникают риски потери денег и имущества. Способы защиты денег. Для чего нужны банки. Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома. Виды вкладов. Кредиты и их назначение. Проектная деятельность по банковским услугам. Что такое страхование и для чего оно необходимо. Что можно страховать, виды страхования. Надёжность страховых компаний. Ролевые игры. Проектная деятельность.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются: - осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства; - овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах; - развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка; - развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; - участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные: - освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; - использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью; - формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты); - овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям; - овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные: - понимание цели своих действий; - планирование действия с помощью учителя и самостоятельно; - проявление познавательной и творческой инициативы; - оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка; - адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей. Коммуникативные: - составление текстов в устной и письменной формах; - готовность слушать собеседника и вести диалог; - готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; - умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям; - определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, - адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются: - понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи; - понимание и правильное использование экономических терминов; - освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов. - приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений

инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах; - развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения; - развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Введение в курс «Финансовая грамотность» 8 часа					
1	Почему важно развивать свою финансовую грамотность	1			http://вашифинансы.рф – портал «Вашифинансы.рф».
2	От чего зависит благополучие семьи	3		1	http://вашифинансы.рф – портал «Вашифинансы.рф».
3	Учимся оценивать финансовое поведение людей	2		1	http://вашифинансы.рф – портал «Вашифинансы.рф».
4	Учимся оценивать свое финансовое поведение людей	2		1	http://вашифинансы.рф – портал «Вашифинансы.рф».
Доходы и расходы семьи – 26 часов					
1	Деньги: что это такое	2			http://вашифинансы.рф – портал «Вашифинансы.рф».
2	Учебные мини- проекты «Деньги»	2		2	
3	Из чего складываются доходы семьи	1			http://вашифинансы.рф – портал «Вашифинансы.рф».
4	Учимся считать семейные доходы	2		1	http://вашифинансы.рф – портал «Вашифинансы.рф».
5	Исследуем доходы семьи	2		1	http://вашифинансы.рф – портал «Вашифинансы.рф».
6	Учебные мини – проекты «Доходы семьи»	3		3	http://вашифинансы.рф – портал «Вашифинансы.рф».
7	Как появляются расходы семьи	1			http://вашифинансы.рф – портал «Вашифинансы.рф».
8	Учимся считать семейные расходы	2		1	http://вашифинансы.рф – портал «Вашифинансы.рф».
9	Исследуем расходы семьи	2		1	http://вашифинансы.рф – портал «Вашифинансы.рф».
10	Учебные мини- проекты «Расходы	3		3	

	семьи»				
11	Как сформировать семейный бюджет	1			http://вашифинансы.рф – портал «Вашифинансы.рф».
12	Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета»	2		2	
13	Почему важно развивать свою финансовую грамотность	2			http://вашифинансы.рф – портал «Вашифинансы.рф».
14	Обобщение знаний по курсу 5-го класса. «Викторина»	1	1		
Итого		34	1	17	

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Услуги финансовых организаций 34 часа					
2	Современные деньги, деньги других стран	2			http://вашифинансы.рф – портал «Вашифинансы.рф».
3	Почему возникают риски потери денег и имущества.	3		1	http://вашифинансы.рф – портал «Вашифинансы.рф».
4	Способы защиты денег.	2		1	http://вашифинансы.рф – портал «Вашифинансы.рф».
5	Для чего нужны банки.	2			http://вашифинансы.рф – портал «Вашифинансы.рф».
6	Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома.	2			http://вашифинансы.рф – портал «Вашифинансы.рф».
7	Какие бывают вклады	2		1	http://вашифинансы.рф – портал «Вашифинансы.рф».
8	Что такое кредиты и надо ли их брать.	2			http://вашифинансы.рф – портал «Вашифинансы.рф».
9	Исследуем, какими банковскими	2		2	

	услугами пользуется семья				
10	Учебные мини-проекты «Банковские услуги для семьи»	3		3	http://вашифинансы.рф – портал «Вашифинансы.рф».
11	Что такое страхование и для чего оно необходимо.	2			http://вашифинансы.рф – портал «Вашифинансы.рф».
12	Что и как можно страховать.	2			http://вашифинансы.рф – портал «Вашифинансы.рф».
13	Ролевая игра «Страхование»	2		2	
14	Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит.	2		2	http://вашифинансы.рф – портал «Вашифинансы.рф».
15	Как определить надёжность страховых компаний	2			http://вашифинансы.рф – портал «Вашифинансы.рф».
16	Учебные мини-проекты «Страхование»	3		3	
17	Урок обобщения по курсу 6 класса.	1	1		
Итого		34	1	15	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Вигдорчик Е.А., Липсиц И.В., Корлюгова Ю.Н., Половникова А.В. Финансовая грамотность: учебная программа. 5–7 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016. (Дополнительное образование: Сер. «Учимся разумному финансовому поведению».)
2. Корлюгова Ю.Н., Половникова А.В., Е.А., Липсиц И.В. Финансовая грамотность: контрольно-измерительные материалы. 5–7 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016. (Дополнительное образование: Сер. «Учимся разумному финансовому поведению».)
3. Азимов Л.Б., Журавская Е.В. Уроки экономики в школе: Активные формы преподавания. М.: Аспект Пресс, 1995.
4. Баршай Ю.С. Валюты мира: иллюстрированный атлас для школьников. СПб.: Нева; М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2002. 319 с.
5. Белорукова Е.М., Жаркова Е.Н., Калашникова Н.Г. Использование инновационных образовательных технологий для формирования компетентностных образовательных результатов школьников: 237 методические рекомендации для учителя к программе «Экономика». Барнаул: Азбука, 2012. 94 с.

6. Думная Н.Н., Рябова О.А., Карамова О.В. Как вести семейный бюджет: учебное пособие / под ред. Н.Н. Думной. М.: Интеллект-Центр, 2010.

7. Евплова Е.В. Как сделать преподавание экономики интересным (на примере изучения дисциплины «Прикладная экономика») // Экономика образования. 2012. № 2. С. 99–105

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

ИНТЕРНЕТ

8. Игровые виды и формы проверки знаний учащихся. Их характеристика [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.iro.yar.ru/>

9. Экономическая игра «Крестики-нолики» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://basic.economicus.ru/>

Интернет-источники

1. <http://government.ru/> – сайт Правительства РФ.
2. <http://вашифинансы.рф> – портал «Вашифинансы.рф».
3. www.7budget.ru – сайт журнала «Семейный бюджет».